

Oppiainekohtainen muutos suomi toisena kielenä ja kirjallisuus- oppiaineessa

Lisätään Tampereen perusopetuksen opetussuunnitelman lukuun 9.1 Äidinkielen ja kirjallisuuden opiskelu

Tampereen paikallinen tarkennus

S2-oppimäärään erityisenä tehtävä on kielitaidon kehittäminen oppilaan kielitaidon taso huomioiden sekä monikielisen identiteetin ja osaamisen tukeminen. Tampereella oppilas osallistuu S2- opetukseen eri tavoin koulupolkunsa varrella oppimistarpeidensa perusteella:

- 1) Eriytetty opetus äidinkielen ja kirjallisuuden tunnilla. Yksi opettaja opettaa sekä S1- että S2- tavoitteiden mukaisesti samalla tunnilla. Oppilas saa tasolleen sopivaa oppimateriaalia ja tehtäviä.
- 2) Samanaikaisopetus S2-opettaja ja luokanopettaja/S1-opettaja opettavat koko ryhmää samaan aikaan ja huomioivat opetuksessa S1 ja S2 -oppimääriä ja oppilaiden erilaisia taitotasoja.
- 3) Osittain erillinen ryhmä. Oppilas saa osan opetuksesta eriytettynä opetuksena oppimäärien yhteisellä äidinkielen ja kirjallisuuden tunnilla ja osan erillisessä S2-ryhmässä. Yhteisellä tunnilla yksi opettaja, huomioi oppilaiden oppimääriä.
- 4) Erillinen S2-ryhmä S2-oppimäärää opiskelevat oppilaat saavat heille kohdennettua opetusta omassa ryhmässä esimerkiksi yhden jakson tai vuosiluokan ajan.

